

# Fachliteratur beim Verbund

**Stand: 01.12.2017**



PROTESTANTISCHE  
KITAS IN LU

# Fachliteratur



Qualität im Situationsansatz [4. Auflage]  
Qualitätskriterien und Materialien für  
die Qualitätsentwicklung in  
Kindertageseinrichtungen Buch mit CD-  
ROM

**Autoren/Herausgeber:**

Boldaz-Hahn, Stefani; Köpnick, Jana;  
Krüger, Angelika; Macha, Katrin;  
Schallenberg-Diekman, Regine; Urban,  
Mathias; hrsg. von Heller, Elke;  
Preissing, Christa

**ISBN:**

**978-3-589-24607-6, 9783589246076**

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

**Einband/Seiten:**

Kartonierte, 328 Seiten

Der Situationsansatz ist in vielen KITAS eine Selbstverständlichkeit, obwohl eine klare Definition des Konzepts und die praktische Umsetzung oft nicht leicht fallen. Dieses Buch behandelt das Leitbild, die Grundsätze, Qualitätskriterien und die theoretischen Dimensionen des Situationsansatzes. Praxismaterialien, Tabellen und Checklisten helfen bei der Reflexion und Konzeptentwicklung.

**34,99 EUR**



# Fachliteratur



- **Taschenbuch:** 208 Seiten
- **Verlag:** Verlag Herder; Auflage: 1 (10. Februar 2015)
- **Sprache:** Deutsch
- **ISBN-10:** 3451328941 **19,99 EUR**
- **ISBN-13:** 978-3451328947
- **Autoren:** Daniela Kobelt-Neuhaus, Ludger Pesch

Mit dem Methodenbuch steht ein erprobtes Verfahren zur Verfügung, das eine Umsetzung der Grundsätze und Ziele des Situationsansatzes in den pädagogischen Alltag ermöglicht. Das Buch schließt die Lücke, die zwischen dem anspruchsvollen Konzept »Situationsansatz« und der konkreten Umsetzung besteht. Die in diesem Buch zusammengestellten Methoden und Verfahren sind Grundlage für ein strukturiertes und nachvollziehbares Vorgehen im pädagogischen Alltag und unterstützen Sie damit auch im Qualitätsmanagement.

# Fachliteratur



- **Taschenbuch:** 152 Seiten
- **Verlag:** Cornelsen Scriptor (1. Juli 2010)
- **Sprache:** Deutsch
- **ISBN-10:** 3589245603
- **ISBN-13:** 978-3589245604
- **Autor:** Dr. Elke Heller (Hrsg.)

**17,50 EUR**

Woher kommt das Wetter? Was ist ein Denkmal? Solche Fragen und Themen von Kindern greift der Situationsansatz auf und macht sie zum Kernthema, um Kinder darin zu unterstützen, sich Schritt für Schritt die Welt zu erschließen. In 16 anschaulichen Berichten aus der Praxis schildern hier erfahrene Erzieher/-innen, wie spannend und vielseitig die Arbeit im Kindergarten sein kann - Bildung im besten Sinne. Neben den wichtigsten Informationen zum Situationsansatz liefert das Buch zahlreiche Anregungen für die Projektarbeit.

# Fachliteratur



Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung  
Werkzeugkiste Interne Evaluation: Handbuch zur Begleitung interner Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt

**Autoren: Autorinnen:** Sabine Beyersdorff, Judith Durand, Katrin Macha  
Spielerisch-bewegte Methoden, Kitabaum und Illustrationen: Dorothee Jacobs  
**vorgelegt von:** Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie (INA) gGmbH an der Freien Universität Berlin

**Einband/Seiten:** 303 Seiten, mit CD, mit vielen Zeichnungen von Dorothee Jacobs

**Verlag:** verlag das netz, Weimar, Berlin 2010

**ISBN** 978-3-86892-039-0

**24,90 EUR**

In diesem Handbuch finden Sie eine Fülle von praktisch erprobten Werkzeugen, inhaltlichen und methodischen Hinweisen, wie Sie mittels interner Evaluation im Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen lebendige und fachlich fundierte Teamprozesse gestalten können.





# Fachliteratur



Bildungs- und Lerngeschichten  
Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten,  
dokumentieren und unterstützen

**Autoren:** Hans Rudolf Leu · Katja Flämig · Yvonne Frankenstein  
Sandra Koch Irene Pack · Kornelia Schneider · Martina Schweiger

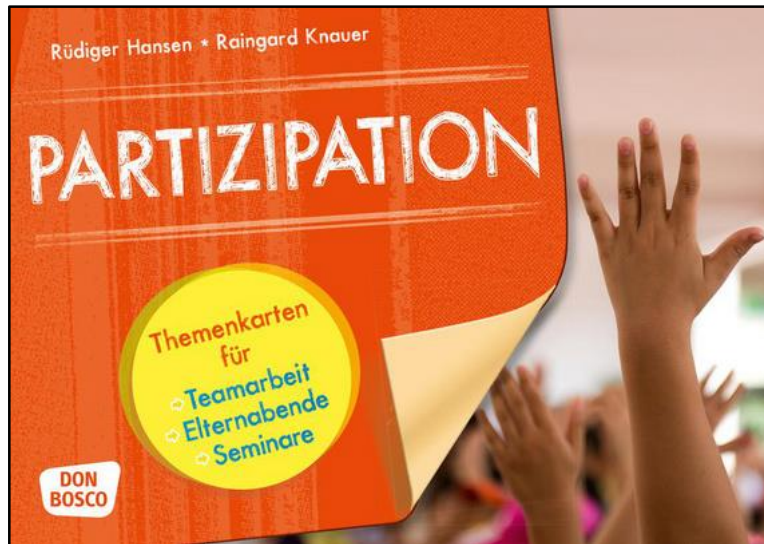
Mit DVD und CD, vierfarbig

**ISBN 978-3-937785-67-7**

**24,90 EUR**

Mit den »Bildungs- und Lerngeschichten« wurden in einem Projekt des Deutschen Jugendinstituts Materialien entwickelt, um Prozesse im pädagogischen Alltag zu beobachten, zu dokumentieren und zu unterstützen. Das Projekt setzt an den Stärken und Kompetenzen jedes einzelnen Kindes an und bezieht sowohl die Kinder als auch ihre Eltern mit ein. Dem Verfahren liegt das Konzept der Lerndispositionen zugrunde, das von Margaret Carr in Neuseeland entwickelt wurde. Mit den Lerndispositionen wird eine Sicht auf Lernen eröffnet, die den eigenen Beitrag des Kindes und die Bedeutung der situativen Bedingungen für sein Lernen gleichermaßen berücksichtigt.

# Fachliteratur



## Partizipation

### Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare

In welchem Alter beginnt kindliche Selbstbestimmung? Haben Kinder das Recht, selbst zu entscheiden, was und wie viel sie essen, oder wann und wie lange sie schlafen? Wie kann die Kita Beteiligungs- und Mitbestimmungsrechte der Kinder sicherstellen? Wenn Kinder früh Entscheidungsprozesse mitgestalten: Fördert dies die Demokratiefähigkeit einer Gesellschaft? Mit diesen neuen Bildkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare erhalten Kita-Leiter\*innen oder Referent\*innen in der Erzieher\*innenfortbildung ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema "Partizipation" in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt.

**19,95 EUR**

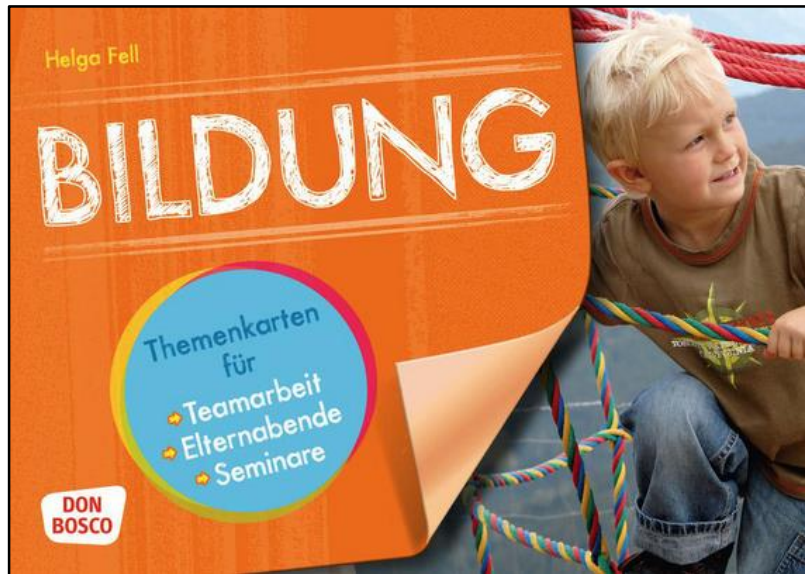
**Autoren:** Rüdiger Hansen, Raingard Knauer

**Format:** ca. 32 Seiten, DIN A4, 32 Karten, beidseitig bedruckt, auf festem 300g-Karton, Farbfotos, inkl. methodischer Hinweise, in Sammelmappe

**EAN:** 426017951 347 3



# Fachliteratur



## Bildung

### Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare

Was gehört zur Bildung dazu? Welchen Beitrag leistet der Kindergarten zum Thema "Bildung"? Was unterscheidet schulische Bildung von der im Kindergarten? Mit diesen neuen Bildkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare erhalten Kita-Leiter\*innen oder Referent\*innen in der Erzieher\*innenfortbildung ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema „Bildung“ in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt.

**19,95 EUR**

**Autoren:** Helga Fell

**Format:** 21,0 x 29,7, ca. 30 Seiten, DIN A4, 30 Fotokarten, beidseitig bedruckt, auf festem 300g-Karton, vierfarbig, inkl. methodischen Hinweisen, in Sammelmappe

**EAN:** 426017951 213 1



# Fachliteratur

## Spiritualität für Erzieher\*innen Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare



Wann habe ich das letzte Mal gestaunt? Spüre ich Liebe, wenn ich bemerke, dass mein Gegenüber nicht perfekt ist? Kann ich mich selbst lieben? Wann fühle ich mich geborgen, aufgehoben, zugehörig? Welches Lied, welche Musik passt zu meiner derzeitigen Stimmung? Welche Motive prägen mein Denken, Reden, Handeln? Sind es gute Lebensgeister, die in mir erwachen? Mit diesen neuen Bildkarten für Teamarbeit, Oasentage und Seminare erhalten Kita-Leiter\*innen oder Referent\*innen in der Erzieher\*innenfortbildung ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema "Spiritualität für Erzieherinnen" in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt.

**19,95 EUR**

**Autoren:** Margot Eder

**Format:** ca. 32 Seiten, DIN A4, 32 Karten, beidseitig bedruckt, auf festem 300g-Karton, Farbfotos, inkl. methodischer Hinweise, in Sammelmappe

**EAN:** 426017951 395 4



# Fachliteratur



## Erzieherinnen + Erzieher Band 1 Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld Fachbuch

### Autoren/Herausgeber:

Albrecht, Brit; Baum, Susanne; Behrend, Carola; Cornils, Volker; Eggers, Ute; Gartinger, Silvia; Hauschildt, Elke; Janssen, Rolf; Liebscher-Schebiella, P.; Ruff, Amelie; Schulze, Susan-Barbara; Witzlau, Claudia; hrsg. von Gartinger, Silvia; Janssen, Rolf

**ISBN:** 978-3-06-450179-9, 9783064501799

**Verlag:** Cornelsen Verlag

**41,75 EUR**

**Einband/Seiten:** Festeinband, 808 Seiten

Das Lehrwerk fördert die professionelle Haltung der angehenden Erzieherinnen und Erzieher und unterstützt sie durch Impulse zur Selbstreflexion und zur Lernortvernetzung.

Beispiele und fachliche Grundlagentexte sowie Hinweise *Zum Weiterdenken* aus allen sozialpädagogischen Handlungsfeldern und mit den verschiedenen Zielgruppen bilden die generalistische Ausbildung ab.

Wichtige Querschnittsthemen - Partizipation, Inklusion, Prävention, Sprachbildung, Medienkompetenz, Wertevermittlung oder Nachhaltigkeit - sind in den Inhalten beider Bände verankert und als spezielle Aufgaben formuliert.

# Fachliteratur



## Erzieherinnen + Erzieher Band 2 Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld Fachbuch

### Autoren/Herausgeber:

Dietrich, Daniela; Fröhlich, Christoph; Herrmann, Uwe; Hoffmann, Susanne; Hummel, Stephanie; Kessler, Annette; Kreuels, Anne; Küsell, Martin; Perret, Dirk; Reinecke, Maïke; Ruff, Amelie; Seidel, Wolf; Weber, Ursula; hrsg. von Gartinger, Silvia; Janssen, Rolf

**ISBN: 978-3-06-450181-2, 9783064501812**

**Verlag:** Cornelsen Verlag

**36,75 EUR**

**Einband/Seiten:** Festeinband, 478 Seiten

Der Schwerpunkt des zweiten Bandes liegt auf der sozialpädagogischen Bildungsarbeit; zusätzlich stellt er alle Bildungsbereiche ausführlich mit vielen Praxisanregungen dar.

Ein gemeinsames Stichwortregister in beiden Bänden vereinfacht die Navigation zwischen den Inhalten der Lehrbücher. Ein gemeinsames Stichwortregister in beiden Bänden vereinfacht die Navigation zwischen den Inhalten der Lehrbücher.



# Fachliteratur



## **Was Kita-Kinder stark macht - Krippen - Lebensräume für die Jüngsten**

### **Autoren/Herausgeber:**

Haberkorn, Rita; hrsg. von Heller, Elke; Preissing, Christa

**ISBN: 978-3-589-24828-5, 9783589248285**

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

**17,50 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 112 Seiten

Die Autorinnen dieses Bandes beleuchten die Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern in der Krippe. Sie lernen, wie Sie den Kleinsten bei ihren Entdeckungsreisen folgen und ihnen Impulse geben. Damit eröffnen Sie den Kindern den Weg zu neuen Ufern und die Vielfalt, die die Jüngsten zum Aufwachsen benötigen.



# Fachliteratur



## **Was Kita-Kinder stark macht - Gemeinsam Vielfalt und Fairness erleben**

### **Autoren/Herausgeber:**

Wagner, Petra; hrsg. von Heller, Elke; Preissing, Christa

**ISBN: 978-3-589-24824-7, 9783589248247**

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

**17,50 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 104 Seiten

Sie müssen oft kreativ und vielseitig sein, um Kindern gleiche Chancen und Rechte zu ermöglichen. Praxisbeispiele und Projekte zeigen, welche Chancen in dieser Vielfalt stecken. Sie machen auch deutlich, wie sich der pädagogische Alltag verändern muss, wenn Sie inklusive Pädagogik ernst nehmen.

# Fachliteratur



## **Was Kita-Kinder stark macht – Im Spiel die Welt begreifen**

### **Autoren/Herausgeber:**

Heller, Elke; hrsg. von Heller, Elke; Preissing, Christa

**ISBN: 978-3-589-24826-1**, 9783589248261

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

**17,50 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 96 Seiten

Haben die Kinder heute wieder nur gespielt?

Erzieher/innen sehen sich einem wachsenden Druck nach

Bildungsangeboten ausgesetzt. Dieser Band zeigt, wie sich Kinder im Spiel mit dem Leben auseinandersetzen und notwendige Kompetenzen aneignen. Und wie man besorgten Eltern den Zusammenhang zwischen

Spielen und Lernen, den besonderen Wert des Spiels für die Entwicklung und Bildung ihrer Kinder verdeutlichen kann.

# Fachliteratur



**Was Kita-Kinder stark macht – Den Übergang in die Schule erfolgreich meistern**

**Autoren/Herausgeber:**

Berry, Gabriele; hrsg. von Heller, Elke; Preissing, Christa

**ISBN:**

**978-3-589-24825-4, 9783589248254**

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

**17,50 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 104 Seiten

Der erste Schultag ist für Kinder und ihre Eltern ein bedeutendes Ereignis.

Dieses Buch gibt praxisnahe Antworten auf folgende Fragen:

Was brauchen Kinder heute, um den Herausforderungen des Schulalltags gewachsen zu sein?

Wie können sie in der Kita in enger Zusammenarbeit mit den Eltern in ihrer Vorbereitung auf diese neue Lebenssituation unterstützt werden?

Wie sollte der Übergang gestaltet werden, der allen Kindern einen guten Schulstart ermöglicht?

# Fachliteratur



**55 Fragen & 55 Antworten Beobachtung und Dokumentation in der Kita**

**Autoren/Herausgeber:** Bicherl, Karola; Ries-Schemainda, Gerlinde

**ISBN:** 978-3-589-24811-7, 9783589248117

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

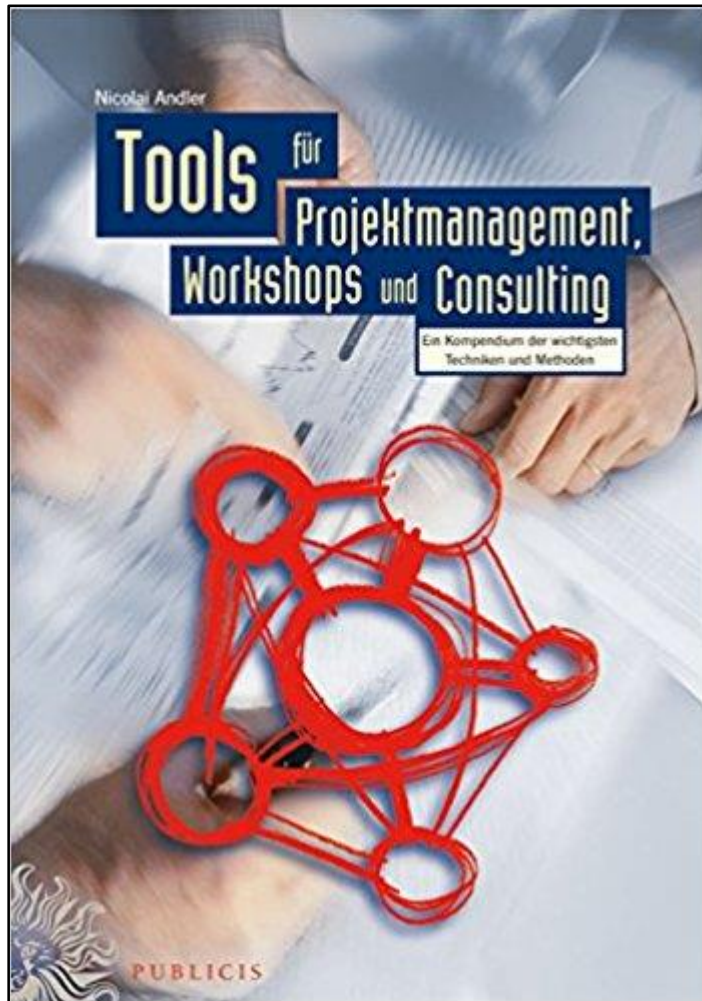
**13,50 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 88 Seiten

Die Autorinnen geben in diesem Buch Antworten auf die häufigsten Fragen zur Beobachtung und Dokumentation in Kitas. Prägnant und auf den Punkt gebracht erfährt der Leser, welche Beobachtungsverfahren es gibt, wie Beobachtung im Alltag integriert und wie die Entwicklung der Kinder sowohl für die Kinder selbst als auch für die Eltern dokumentiert werden kann. So erhält der Leser schnell einen Überblick über die unterschiedlichen Verfahren und findet sich rasch im Feld der Beobachtung und Dokumentation zurecht. Das Stichwortverzeichnis ermöglicht es dem Leser, Begriffe leicht aufzufinden und nach persönlichen Interessensschwerpunkten im Buch querzulesen.



# Fachliteratur



**Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting. Ein Kompendium der wichtigsten Techniken und Methoden**  
gebundene Ausgabe – 1. November 2007

**Autoren/Herausgeber:** Andler, Nicolai

**ISBN-10: 3895782645; ISBN-13: 978-3895782640**

**Verlag:** Publicis Corporate Publishing;

**49,90 EUR**

**Einband/Seiten:** gebunden, 300 Seiten

Das Buch präsentiert in seinem erfolgreichen, für diese Auflage deutlich erweiterten Standardwerk 120 Tools, gegliedert nach den Aufgabenkomplexen Situationsanalyse und Problemdefinition, Informationssammlung und -bewertung, Kreativität, Zieldefinition, Organisations-, System- und Strategieanalysen, Entscheidungstechniken, Projektmanagement (PM) und -kontrolle, Kompetenzen und Teams. Das Buch richtet sich an Projektmanager und -mitarbeiter, an Berater, an Trainer und an Führungskräfte aus allen Bereichen sowie an Studenten, die gerne mehr Instrumente beherrschen möchten als die BCG-Matrix, Mind Map oder Brainstorming. Es bietet ihnen eine umfassende Sammlung der wichtigsten Tools und zeigt ihnen, wann man welches Tool einsetzt und wie man es anwendet.

# Fachliteratur



## Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita

Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation und Engagement von Kindern fördern

**Autoren:** Rüdiger Hansen, Raingard Knauer

5. Auflage 2017, 268 Seiten (Broschur)

**ISBN** 978-3-86793-509-8

**25,00 EUR**

**Verlag:** BertelsmannStiftung

Kinder sind neugierig: Sie wollen wissen, wie die Welt funktioniert. Sie wollen mitgestalten. Wenn sie im Kita-Alltag gefordert sind, Probleme in der Gemeinschaft eigenständig zu lösen, lernen schon die Zwei- bis Sechsjährigen etwas über Partizipation und gesellschaftliches Engagement. Wie ein solcher Alltag gestaltet werden kann, beschreibt „Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita“. Der Band zeigt: Pädagogische Fachkräfte ermöglichen es Kindern, persönlich dazu beizutragen, dass sich jeder in der Gemeinschaft des Kindergartens wohlfühlt. Es wird dabei auch deutlich, wie die Eltern eingebunden werden können. Zahlreiche Beispiele geben Einblicke in die konkrete Kita-Praxis.

# Fachliteratur



## Projektarbeit - Kitaleben mit Kindern gestalten

**Autor/in:** Dorothee Jacobs

**ISBN:** 9783868920505 (ISBN-10: 3868920501)

**Einband / Seiten:** 248 Seiten, broschiert

**Verlag:** verlag das netz

**24,90 EUR**

Projektarbeit verbindet Menschen und Themen. Wenn Projektarbeit gelingt, fügen sich vielerlei Gedanken, Erkenntnisse, Taten, Begegnungen und Dinge zu einem sinnvollen Ganzen.' Das Buch lädt Sie ein, Projektarbeit als faszinierende Methode des gemeinschaftlichen Entdeckens und Entwerfens kennenzulernen und im Kita-Alltag anzuwenden.



# Fachliteratur



## **Bildungs- und Erziehungsempfehlungen Rheinland-Pfalz**

**ISBN:** 978-3-589-24862-9, 9783589248629

**Verlag:** Cornelsen: Scriptor

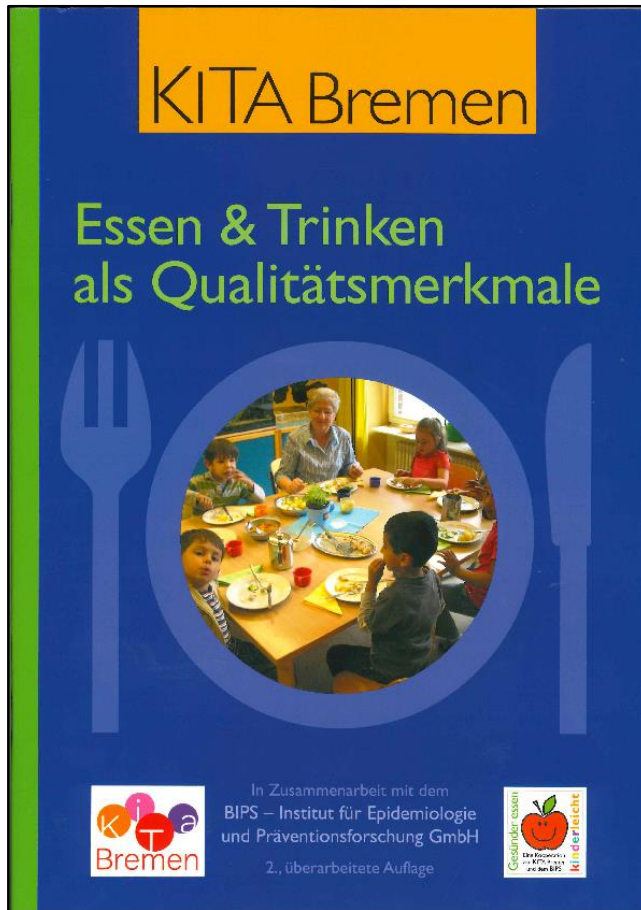
**19,99 EUR**

**Einband/Seiten:** Kartoniert, 240 Seiten

Kinder begegnen ihrer Umwelt von Geburt an neugierig und lernen spielend. Damit sie neue Lernerfahrungen sammeln können, müssen ihnen Erwachsene ein anregendes Umfeld schaffen. Kinder zu fördern wird besonders wichtig, wenn ihre Schwächen sie langfristig einschränken. Hilfreiche Tipps zum Thema geben die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen, entwickelt in einem einzigartigen partizipativen Prozess vom Land Rheinland Pfalz, Trägerorganisationen und Einrichtungen aus der Fachpraxis.



# Fachliteratur



## Essen und Trinken als Qualitätsmerkmal

**Verlag:** Eigenbetrieb der Stadtgemeinde Bremen

**Einband/Seiten:** broschiert, 36 Seiten

2., überarbeitete Auflage, Juli 2012

Essen ist ein Genuss. Essen ist Lust. Essen soll das Wohlbefinden stärken, Spaß machen und die Sinne ansprechen. Vollwertiges Essen soll die Gesundheit erhalten. Gemeinsames Essen kann soziales Verhalten trainieren. Essen und Trinken bieten vielfältige Zugänge für Bildungsprozesse, denn Ernährungswissen ist Wissen um Natur, Nahrungsmittel, ihre Herkunft, ihr Wachsen und die Bedeutung für Menschen. Das Verpflegungskonzept „Essen und Trinken als Qualitätsmerkmal“ ist ein Arbeitsergebnis aus einem umfassenden und längeren OE-Prozess (seit 2005).

# Fachliteratur



## Qualitätsstandards für Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Qualitätsstandards und Empfehlungen für die Praxisfelder Kindertageseinrichtungen, Schule, Kommune, Kinder- und Jugendarbeit und Erzieherische Hilfen

**Herausgeber:** Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Referat Öffentlichkeitsarbeit Berlin

**Einband/Seiten:** broschiert, 54 Seiten

3. Auflage, März 2015

**Bestellnummer:** 5BR57, kostenlose Abgabe

Kinder und Jugendliche wollen sich einmischen: in der Schule, an ihrem Wohnort, in der Kita, im Jugendzentrum, in ihrer Familie. Die Partizipation von Kindern und Jugendlichen an allen sie betreffenden Fragen ist eines der zentralen Ziele des Nationalen Aktionsplans „Für ein kindergerechtes Deutschland 2005 – 2010“ (NAP). Ein im Rahmen des NAP eingerichteter Arbeitskreis von Expertinnen und Experten aus Verbänden, Stiftungen, Wissenschaft und Politik hat sich mit der Qualität von Beteiligungsprozessen auseinandergesetzt.

Die vorliegenden Qualitätsstandards sind eine Handreichung für alle Akteurinnen und Akteure, die durch qualifizierte Beteiligung ihr Umfeld kinder- und jugendgerechter gestalten wollen. Sie bilden die Grundlage guter Beteiligung in allen Handlungsfeldern.

# Fachliteratur



## Partizipation in Kindertageseinrichtungen

So gelingt Demokratiebildung mit Kindern!

**Autor/in:** Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt

**ISBN:** 978-3-8389-0168-8

**Einband / Seiten:** Schriftenreihe Band 1168; 384 Seiten

**Verlag:** verlag das netz, Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung 2011

Strittige Großprojekte wie der Stuttgarter Bahnhof oder der Flughafenbau in Berlin zeigen: Die Beteiligten legen die demokratischen Spielregeln mitunter sehr unterschiedlich aus. Dies zeigt, dass solche Regeln kein selbstverständliches Allgemeingut menschlichen Verhaltens sind, sondern erlernt und eingeübt werden müssen. So drängt sich die Frage auf, wo und wie unser demokratisches Grundverständnis gesellschaftlich vermittelt, er- und gelebt wird. Die Beiträge dieses Bandes möchten das Bewusstsein dafür schärfen, wie dringlich es ist, schon in kindlichen Lebenswelten Begriffe wie Partizipation, Dialog, Engagement und Recht mit Leben zu füllen. Sie zeigen Chancen und Möglichkeiten demokratischer Partizipation in Kindertageseinrichtungen und führen methodisch in die Praxis von Demokratiebildung in Kitas ein.



# Fachliteratur



## Liebevoll begleiten...

Ein Ratgeber für Eltern zur kindlichen Entwicklung vom 1. bis zum 6. Lebensjahr

**Bestellnummer:** 13660500

**Schutzgebühr:** keine

<https://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/liebevoll-begleiten/>

**Thema/Gegenstand:** Körperwahrnehmung und körperliche Neugier kleiner Kinder

Die Broschüre beschreibt die Entwicklung des Kindes anhand beispielhafter Situationen in den verschiedenen Altersphasen. Sie enthält Hinweise, wie Eltern auf die Fragen ihrer Kinder reagieren können und es in seinem Körpergefühl, seiner Bindungs- und Liebesfähigkeit fördern und begleiten können. Wichtige Aspekte wie Schamgefühle und Grenzen werden ebenso angesprochen wie die Rolle der Medien und der Schutz vor sexuellen Übergriffen.



# Fachliteratur

## DVD "Vom Essen, Spielen und Einschlafen"

**Bestellnummer:** 11042000

**Schutzgebühr:** keine

<https://www.bzga.de/infomaterialien/kinder-und-jugendgesundheit/dvd-vom-essen-spielen-und-einschlafen/>

**Thema/Gegenstand:** Fünf Kurzfilme zur Kindergesundheit für Eltern mit Kindern bis drei Jahre: "Eltern und Kind", "Einschlafen", "Beikost", "Spielen", "Sprechen lernen". Die Filme sind in Deutsch, Englisch, Türkisch, Russisch und Arabisch enthalten. **Gesamtdauer: 13,25 Minuten**

Die fünf Kurzfilme greifen Themen auf, die Eltern von Säuglingen und Kleinkindern erfahrungsgemäß besonders beschäftigen. In den authentisch gefilmten, nur sparsam kommentierten Alltagsszenen steht das wechselseitige Miteinander von Eltern und Kind im Vordergrund. Die Bedeutung körpersprachlicher Verständigung gerade im sehr frühen Kindesalter wird anschaulich. Das Filmmaterial stammt aus einem Projekt, bei dem das Aufnahmeteam die Familien im Alltag begleiten durfte.



# Teamspiele



## Teamspiel – Fröbelturm

Dieses Geschicklichkeitsspiel fördert den Teamgeist, die Feinmotorik und strategisches Denken bei Kindern gleichermaßen wie bei Erwachsenen. Bis zu 24 Personen halten dazu mindestens ein Seil in der Hand und koordinieren den daran pendelnden Greifbügel. Ziel ist es die einzelnen Holzklötze zu einem Turm zu stapeln. Pädagogisch wertvolles Gruppenspiel für Drinnen und Draußen!

# Teamspiele

## Teamspiel – Fröbelturm

Auch wenn das Spiel auf den ersten Blick nicht kompliziert erscheint, erfordert es doch Kommunikation, Teamgeist und Geduld den Fröbelturm aufzustellen.

Dieses Spiel ist ideal für Schulen, Kindergärten und Jugendgruppen. Auch in der Erwachsenenbildung greifen viele Gruppenleiter für Seminare, Workshops oder Coachingprogramme auf dieses Spiel zum Teambuilding zurück.

Seniorengruppen verwenden das Fröbelturm-Spiel als kurzweiliges Geschicklichkeitsspiel, bei dem sich die Spieler als Team verstehen und sich körperlich sowie geistig einbringen müssen.

### Inhalt:

6 Hartholzklötze zum stapeln

1 Bügel mit Metallstab

1 Teller mit 12 Bohrungen und 24 Schnüren zu je 2m Länge

Bestellbar mit praktischem Bio-Baumwoll Beutel - so kann der Fröbelturm toll verstaut und auch überall hin mitgenommen werden.

# Teamspiele

## Teamspiel – Fröbelturm

### Anleitung:

Die Teilnehmer/innen bilden einen Kreis und jeder nimmt eine oder mehrere Schnüre (je nach Teilnehmerzahl) in die Hand. In der Mitte des Kreises liegen die Holzklötze. Diese werden mit Hilfe der Hängevorrichtung in die richtige Position gebracht, sodass sich die Nut im oberen Drittel des Klotzes befindet. Nun spannt man die Schnüre und versucht den Bügel in der Nut des Klotzes einzuhängen, diesen hochzuheben und auf einen anderen Klotz zu stapeln. Dabei ist es wichtig, dass die Teilnehmer/innen ihre Schnur am hinteren Ende festhalten und sie nicht durch "Vorgreifen" verkürzen. Die Gruppe sollte im Vorfeld entscheiden, ob ein Holzklötz der beim aufhängen umfällt, wieder auf gestellt werden darf oder ob er "aus dem Spiel ausscheidet".

Und das Beste? Fortgeschrittene können sich ganz einfach selber Schwierigkeitsgrade überlegen oder es mit unseren Vorschlägen aufnehmen:

Der Turm muss wieder abgebaut werden.

Die Spieler dürfen die Schnur nur mit einer Hand halten.

Die Spieler bedienen die Schnur nur mit ihrer "schwachen" Hand.

Während des Spiels darf nicht gesprochen werden.



# Teamspiele



## Das Band

Das spannende Tuch fürs Teamgefühl

**Teilnehmer:** 4 - 16

**Zeit:** (ohne Auswertung): KV 10–45 Minuten; WV 10–25 Minuten

**Platzbedarf:** WV/KV große Freifläche ohne Hindernisse;  
MK 6 x 6 m

**Themen & Ziele:** (Re-)Aktivierung: Seminarbeginn, nach der Mittagspause.

**Teamentwicklung:** WV, KV: Koordinieren, Wechselwirkungen und Abhängigkeiten in Systemen, zusammenhalten, Rücksicht nehmen, Balance halten; MK: Feedback geben, reflektieren.  
Begleiten von Veränderungsprozessen: Veränderung und Entwicklung als natürliches Phänomen erlebbar machen, beachten von Rahmenbedingungen im Rollenwechsel, intuitive Kräfte der Selbstorganisation erlebbar machen.

# Teamspiele

## **Das Band**

Das spannende Tuch fürs Teamgefühl

## **Lernprojekt:**

Raum geben, kreativ sein, mit Team-Choreographie spielen. Das Band lässt Ihre Teilnehmer am eigenen Leib das Gefühl erleben, vom Team umschlossen, gestützt und manchmal auch bewegt zu werden. Team-Körper-Lernen in Perfektion!

## **Durchführung:**

**Mikrokosmos (MK):** Wer in seinem Team Momente echter emotionaler Begegnung fördern möchte, braucht einen geschützten Raum, der alle wie eine sichere Höhle umgibt. Stellen oder setzen Sie sich mit Ihrer Gruppe bequem in das Band, lehnen Sie sich zurück, fühlen Sie den gegenseitigen Halt und besprechen Sie, was es zu besprechen gibt.

# Teamspiele

## Das Band

Das spannende Tuch fürs Teamgefühl

**Kreisverkehr (KV):** 6-18 Personen befinden sich im gespannten Band. Eine Person läuft plötzlich los und lässt sich an einer anderen freien Stelle von der weichen Wand auffangen; es folgt die nächste Person usw.. Sobald die Gruppe ein Gefühl dafür entwickelt hat, sich trotz der Dynamik gegenseitig zu stabilisieren, können Sie die Geschwindigkeit erhöhen. So entsteht eine hochdynamische Teamkoordination.

**Weg der Veränderung (WV):** Alle Akteure stehen im Band. Jetzt entwickelt die Gruppe ein logisches System; mit dem Person für Person die Position innerhalb des Tuchs verändert. Währenddessen gilt es, eine Wegstrecke von ca. 30m zurückzulegen. Nur mit echter Team-Choreographie gelingt es der Gruppe, den Weg tatsächlich zurückzulegen!